

SUBMITTED BY

NAME — Kallal Ghosh

University Roll No —

Reg No —

Course Type — AECC

Course Title — ENVS

Stream — B.Sc.

Department — Gen

Season — 2022-23

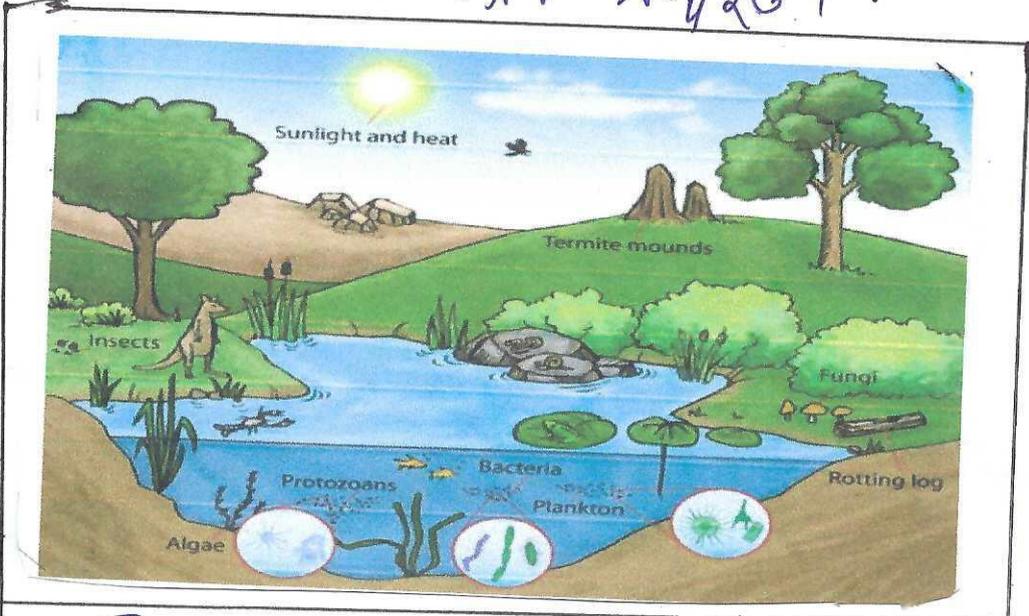
College Roll No — 22SH1002

College Name

Government General Degree college at  
Kalna I  
MURAGACHA, Medgachi, Purba Bandhman  
713405

# ভূমিকা

আমাদের বাসস্থান এই পৃথিবী একটি সুবিস্তারিত বাস্তুতন্ত্র পৃথিবী পৃষ্ঠের যে অঞ্চলে জীবজোষ্ঠী সৌরশক্তি আহরণ করে বসবাস বর্তমানে বহুল প্রচলিত। কোনো জীবই পৃথিবীতে একাকি বাঁচে থাকতে পারে না। এরা প্রত্যেকেই ভূপৃষ্ঠের এক একটি নির্দিষ্ট স্থানে অনেক জীবের সান্নিধ্য ও সহযোগিতা বসবাস করে একটি জীবজোষ্ঠী গঠন করে। জীবজোষ্ঠীর প্রতিটি সদস্য তার অস্তিত্ব বজায় রাখতে পরস্পরের সঙ্গে নির্দিষ্ট বস্তু আহরণ করে। এই বস্তুই সুবিস্তারিত জীব বাস্তুতন্ত্রে নয় বাঁচা পড়ে গেলে পরিবেশের জড় উপাদান সঞ্চারিত।



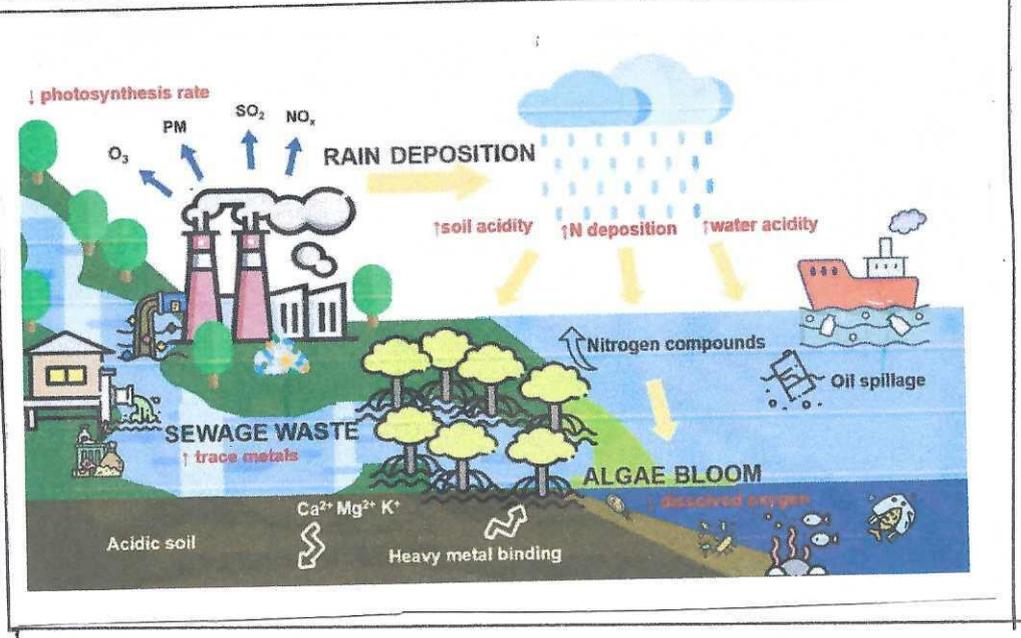
জীবসম্পদে তার সহ পরিবেশের জড় উপাদান সূন্যের মধ্যকার এই বস্তুই গেলে মর্যাদা সংহতিতে নিষ্ক্রিয় হয়ে পড়বে, তার ফলে জীবজোষ্ঠীতে সঞ্চারিত সঞ্চারিত হয়। এর ফলে গেলে

বিভিন্ন পর্যায়ে বিভিন্ন জীৱ দ্বাৰা গৃহীত হয়। এই উৎপাদন  
 আৰু প্ৰক্ৰিয়াৰ মৰ্য্য দিমে অসংখ্যমান কাল বিহীন সুস্থিত  
 আৰু জীৱ ও মৰ্দ্দেৰ পৰিষ্কাৰে মৰ্য্যকাৰ নিৰ্বিড় অৱস্থাত  
 মিশ্ৰ ফ্ৰিয়ামীন এই জীৱ আৰু কথ্য বস্তু পুষ্টি জীৱা শাৰলত  
 মিজানী এ. জি. টাৰ্নলে কথ্য 1933 খি এই মৰ্দ্দিক কথ্যা.  
 দিহেছন এক এক বাস্তুতন্ত্ৰ (Ecosystem) নামে অভিহিত  
 কৰে। বাস্তুতন্ত্ৰবিদ জোৰ্ম 1983 খি বাস্তুতন্ত্ৰৰ যে  
 অৱস্থা অধিকৰণত এক পুষ্টি উৰা অৱস্থাৰ অৱতৰন  
 হ'লি ওচ দেখিহেছন। পৰিষ্কাৰ মৰ্দ্দিকন যে কাৰ্য নিৰ্দ্ধা  
 এই দুই উদাহাৰে একক হোৱাৰ সুবাদ বাস্তুতন্ত্ৰ পৰিষ্কা  
 মৰ্দ্দিক ও নিৰ্দ্ধাৰ এই দুই উদাহাৰে অৱস্থাই মৰ্দ্দিক

অৱস্থা:

জলাভূমি স্থানি ২য় অৱস্থা জীৱবিচিত্ৰৰ অধাৰ অৱস্থাৰ  
 বিষ্ণু ২য় এই যে উৎপাদনৰ মিন্দ্ৰাখন, মাৰ্দ্দাখন, কুৰ্দ্দিকমি  
 অৱস্থাৰ, জনঅংখ্যৰ ইহি কুৰ্দ্দিকমি বাস্তুতন্ত্ৰিক  
 অৱস্থা ও কুৰ্দ্দিকমিৰ মৰ্দ্দিকবিষ্ণু ব্যৱহাৰ ইত্যাদি কৰণ  
 জলাভূমি বৈধে থাকি কৰনি ২য় অৱস্থা। অধিকি মানুষ্ক  
 পৰিষ্কাৰ অৱস্থাৰ অৱস্থা পুষ্কৰ বাস্তুতন্ত্ৰ বিষ্কৰণ  
 মিন্দ্ৰিত হ'লি দেখাযায়। পুষ্কৰ মৰ্দ্দিক - অৱস্থাৰ  
 কৰণ। পুষ্কৰ অৱস্থাৰ অৱস্থাৰ অৱস্থা। অৱস্থাৰ  
 কৰণে মন অৱস্থাৰ অৱস্থাৰ অৱস্থাৰ





= প্রকল্পের উদ্দেশ্য =

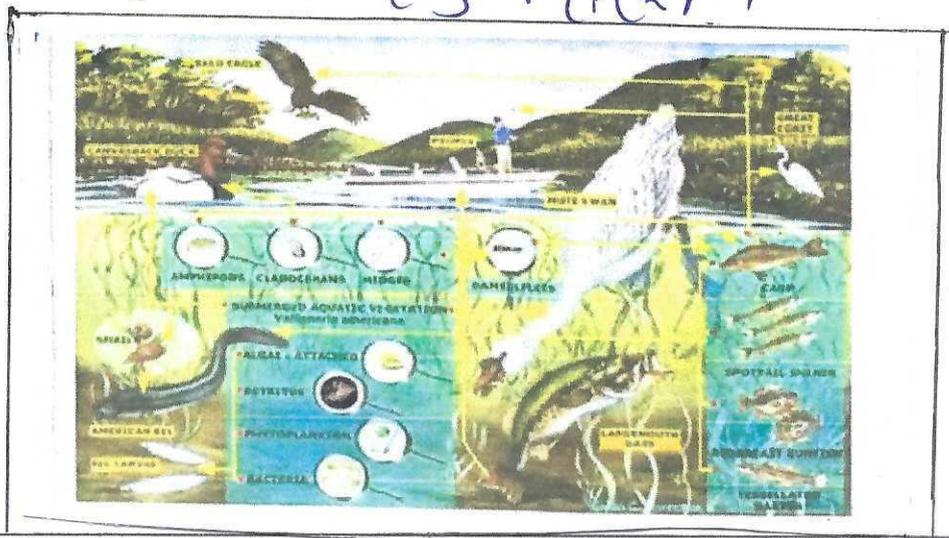
এই প্রকল্পের প্রধান উদ্দেশ্য হল কীভাবে জনস্বাস্থ্যের  
 উর্ধ্বে স্থায়ী রাখতে অস্বাস্থ্যজনক হওয়া পুষ্টিগত বায়ুতন্ত্র  
 মানব সমাজের বিভিন্ন অঙ্গকে অস্বস্তি জনক হতে  
 পারে। পরিষ্কৃত পুষ্টিগত সুরক্ষা নিয়ে দৃষ্টি  
 করা এবং দৃষ্টি হলে এ কীভাবে প্রতিরোধ  
 করা যায় তাই জনস্বাস্থ্যিক উন্নতি করা।

পুষ্টিগত বায়ুতন্ত্রের খাদ্যস্বাস্থ্য জীবন-মর্মে কোনো  
 পরিবর্তন করা পুষ্টিগত বা জনস্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা  
 অংশে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে এবং  
 মানুষকে উদ্ধৃত করা।

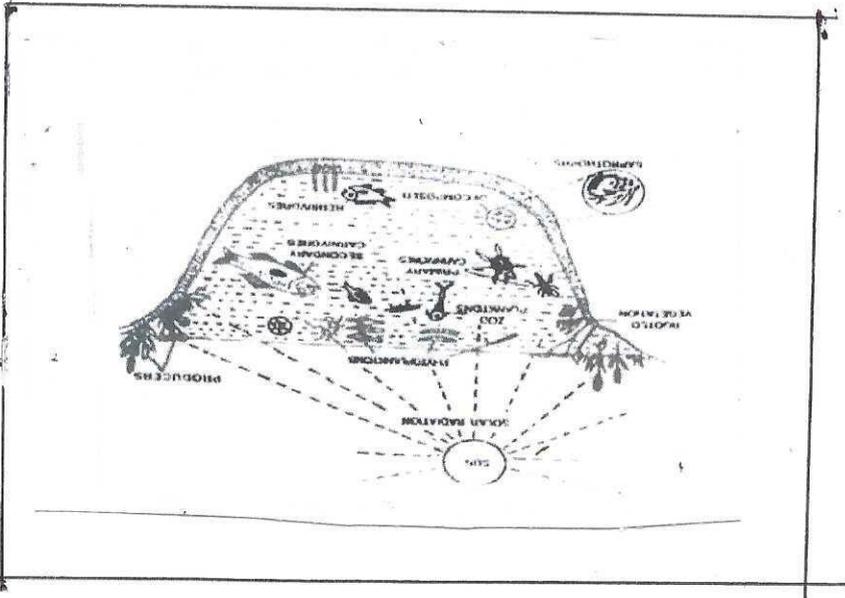
কম  
প্রসিক্ষন

এই প্রকল্পটি করার জন্য আমি মশারিডিয়ানদের  
বিস্তারিত একটি পুস্তক উৎসাহিত হলাম।

আমি যে অঙ্ক খাওয়া, কলম; জেনারেল, জলজ পুষ্টি জীব  
অংশে জল, প্লাস্টিকের অঙ্ক পিস, প্লাস্টিকের বাটা,  
মাটির ব্যাগ, বস্তা মাটির প্রোটিনের অঙ্ক কাঁচ বিনাম  
এবং চিমচিও লেভেল ২য়। জলাকর্ষক পুষ্টি জীবের অঙ্ক  
করার জন্য প্রথমে জলাকর্ষক বাস এবং জলাকর্ষক  
উদ্ভিদগুলিকে অঙ্ক করা হবে এবং জলাকর্ষক  
২য়। জলাকর্ষক খালি হাতে দেয়া হয় এমন প্রকারে  
আলিঙ্গিত করা ২য় এবং জলের আশ্রয়ে জলাকর্ষক  
প্রকারের এবং মাদু পিস প্লাস্টিকের বেশ বাধা ২য় এবং  
অন্য ২য় হলে অঙ্কিত হোকি জলে হেঁচ হেঁচ ২য়  
উদ্ভিদও প্রকারে করা হবে অঙ্ক এবং অঙ্কিত হোকি  
সমস্ত ২য় অঙ্কিত হোকি



পুরুষের সাধুত্বের অর্থসংগ্রহের জন্য অনেক জীবের অনাটন করা অনেক সময় উচিত না। এছাড়া জনসংখ্যার সাধুত্বের অর্থসংগ্রহ উৎসাহের থেকে বিরোধিতা করা অর্থসংগ্রহ করতে হবে। কিন্তু আমরা এই সাধুত্বের ক্ষেত্রে বিরোধিতা করে অর্থসংগ্রহ করতে পারিনি কারণ খুব কম সময়ের মধ্যে একই পুরুষের প্রচেষ্টা আমাদের কাছে জীবাশ্মের সূত্রকে, পুরুষের বা সাধুত্বের যে ধাতুসংগ্রহ করা উচিত তা আমাদের কাছে অনেক বিস্তারিত করা সময় হয়নি।



পুরুষের বাস্তুতন্ত্র বিজ্ঞান রবলে দেখা যায় যে আত্মনা  
 পাণ্ড - স্মারি প্রকৃতি উদ্ভিদগুলি উৎপাদক শ্রেণির অন্তর্গত  
 জলজ প্রাণী ওই অঞ্চল উৎপাদক উৎপন্ন করে  
 বঁচে থাকে। অর্থাৎ পুরুষের সমসাময়িক সিঁচিলে স্বল্প  
 জীব, প্রকৃতির উৎপন্ন করে। এদের অল্প মানুষের  
 খাদ্য অস্থানে জড়িত। ছোট ছোট প্রকারের যেন-  
 মাকড়সা, মাকার মাগী ইত্যাদি ১ম - স্ট্রুটিমাত্র প্রথম  
 শ্রেণির খাদক, দ্বিতীয় শ্রেণির খাদক ১ম - স্ট্রুটিমাত্র, হাঁস  
 ঝালম মাত্র, ইত্যাদি। পানকোড়ি; বাহুরাচা, মাগীমাত্র  
 ইত্যাদি। পানকোড়ি তৃতীয় শ্রেণির খাদক। বাস্তুতন্ত্র খাদ্য  
 অস্থানে গড়ে টেঁচে প্রত্যেক শ্রেণির খাদক থাকিবে  
 নির্ভরশীলতা : উৎপন্ন করে। প্রথমিক খাদক উৎপাদক  
 উৎপন্ন করে উৎপাদকের অর্থের তরফে বড় বড় অর্থের  
 প্রকৃতির হাতে অল্প জলজ উদ্ভিদ যেন- কচু বিস্বা,  
 ছোট প্রাণী, মাগী, মানুষ প্রকৃতির উৎপাদক হিঁচিল  
 জলজ মাগী মাগী অল্প অর্থের অর্থের অর্থের অর্থের

সুলি জোড়িয়া বাধে। এরা আলোক সংশ্লেষণ করে  
 সৌরশক্তি কে রাসায়নিক শক্তি রূপে উৎপাদিত করে।  
 অল্পবেলায় কয়েক আলোক সংশ্লেষণে মাথায় যে শক্তি  
 এরা নিদ্রিত ও জলাভ জমিতে বসবাসকারী প্রাণীর  
 আশ্রয়স্থল হয়ে থাকে। বায়ুতন্ত্রের নাম জীবাণু মানন  
 ইমিকা বিভিন্ন জায়গায় বিভিন্ন বসতের বায়ুতন্ত্র মতে তৈরি  
 যেনব আল জমিতে সর্ক তের আলভ প্রাণী বা বায়ুতন্ত্র  
 এবং জলাভয় নাম প্রকার জীবাণু বাসমান। সুকুব  
 ২য় একটি অয়ুস অন্বেষক প্রদান। আল অধু জলব  
 বায়ুতন্ত্র। সুকুব বায়ুতন্ত্র পরিষ্কার করলে অর্থাৎ  
 ও নি জীব উৎপাদন সুলিও আকর্ষণীয় অয়ুস  
 এবং উৎপাদক থেকে সুকুব করে বিভিন্ন জৈবিক খাদ্য  
 খাদ্য ও বিজ্ঞানকে অন্বেষক অবস্থিত ২০০০ খস.

অন্বেষণ

অন্বেষণ জলাভ উদ্ভিদ ও প্রাণীর মাথায় সুকুব বায়ুতন্ত্র  
 অন্বেষণ একটি অধু ধারণা তৈরি করে। সুকুবের অবস্থিত  
 প্রতিটি জীবগোষ্ঠী বিপন্ন হলে বায়ুতন্ত্রের অবস্থান  
 হবে। সুকুবের অবস্থা আলভে সারি এই পরিষ্কার ও  
 পরিষ্কারে বিহীন জীবকুল

একটি প্রাকৃতিক আনন্দ: প্রকৃতির নিষ্কলম এই প্রকৃতির  
অস্তিত্ব বস্তু বাধ্য জন্ম অস্তিত্ব জীবিত। বস্তুত্ব মানুষ  
স্বাভাবিক বাধ্য মানুষ অস্তিত্ব আনন্দ বাধ্য।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, আমার ছাত্র  
কল্লোল ঘোষ :- বাসুভদ্র : প্রকৃন্দাটি মহাবিদ্যালয়  
প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় অধিষ্কার ষষ্ঠ ছাত্রের আমার  
তত্ত্বাবধানে বসে আছে।

তারিখ :-

18  
20

০০০

সিদ্ধিক / সিদ্ধিক  
আজ

'সামুচিত' প্রকল্পটি নির্মাণে স্বাধ্য জন্ম অকল্প লিখক  
ও লিখিকা বিকল্পে অসমি অস্বাভিক লেখ কৃতজ্ঞ। এছাড়া  
আশাচর্য দ্বারা এই প্রকল্পটি সুশাসন করা সম্ভব হলে  
খ। এই প্রকল্পটি বহনো করা ১০ মাসে প্রণয়ন  
এবং পল্লীসভায় আশাচর্য কর্তৃক লেখ এছাড়া বিনয়সহ  
জানাই।

ছাত্র স্বাক্ষর - কল্লীনা হোস

তারিখ - ১৪/১/২৩